



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it
Pec: fiic838007@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Alla docente CARTOCCI AGNESE
Agli atti, albo on line e
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Lettera di incarico a docente interno per il ruolo di Tutor STEM per il conferimento di incarichi individuali per i percorsi formativi- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido a/le Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023)- Linea di intervento A

Titolo del progetto: *Soft skills e hard skills tra STEM e multilinguismo*

CUP: G14D23004150006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31692

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 75363,41;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “Soft skills e hard skills tra STEM e multilinguismo”: delibera del Collegio dei docenti n.33 del 17/01/2024 di adozione del progetto e delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 30/11/2023 di adozione del progetto;

VISTO il Programma Annuale A.F. 2024 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 116 del 14 febbraio 2024;

VISTO l'accordo di concessione 10724 del 22/01/24, prot. 695 del 8/02/2024, regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che con atto prot. n. 1223 del 06/3/24 è stato nominato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Frassetto;

VISTO l'avviso di selezione tutor interni per l'attuazione delle azioni delle competenze STEM e multilinguistiche relative al progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” D.M.65/2023, selezione di personale docente per ricoprire incarichi di tutor per l'attuazione delle azioni delle competenze STEM e multilinguistiche - linea di intervento A prot.2141 del 26/04/2024;

VISTA la candidatura presentata prot. 2224 del 02/05/2024 dalla docente Cartocci Agnese;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice delle candidature presentate dai docenti prot. 2347 del 07/05/2024;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature presentate della Commissione giudicatrice prot. 2363 del 08/05/2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

DATO ATTO che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PNRR per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti alla voce di costo “costo di progettazione”;

CONFERISCE

Alla docente interna CARTOCCI AGNESE l'incarico di Tutor nell'ambito del progetto “*Soft skills e hard skills tra STEM e multilinguismo*”, relativo ai Fondi PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65-Interventi per l'attuazione delle azioni delle competenze STEM e

multilinguistiche degli studenti previsti dalle Linee di intervento A del DM 65/2023. Il compenso per l'attività svolta, pari a 40 ore complessive, è di 34,00 euro lorde l'ora.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

(Documento **informatico** firmato **digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate**,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)