



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
e-mail fiic838007@istruzione.it Pec: fiic838007@pec.istruzione.it Cod. Mecc.FIIC838007  
Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze - Tel. 055/2049241 – Fax 055/2326833

Firenze, 08/05/2024

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
ALL'ALBO

AGLI ATTI

**OGGETTO: VERBALE RIUNIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE** relativo alla selezione INTERNA per TUTOR ESPERTI per il conferimento di incarichi individuali per i percorsi formativi- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023)- Intervento A

**Titolo del progetto:** *Soft skills e hard skills tra STEM e multilinguismo*

**CUP:** G14D23004150006

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-1224

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 75.363,41;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Soft skills e hard skills tra STEM e multilinguismo”: delibera del Collegio dei docenti n.33 del 17/01/2024 di adozione del progetto e delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 30/11/2023 di adozione del progetto;

**VISTO** il Programma Annuale A.F. 2024 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 116 del 14 febbraio 2024;

**VISTO** l’accordo di concessione ’accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143-P-31692 del 10/01/24, prot. 695 del 8/02/2024, regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** che con atto prot. n. 1223 del 06/3/24 è stato nominato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Frassetti;

**VISTO** l'avviso di selezione tutor interni per l'attuazione delle azioni delle competenze STEM e multilinguistiche relative al progetto PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D.M.65/2023, selezione di personale docente per ricoprire incarichi di tutor per l'attuazione delle azioni delle competenze STEM e multilinguistiche - linea di intervento A prot. 2141 del 26/04/2024;

**VISTA** la nomina della Commissione giudicatrice delle candidature presentate dai docenti prot. 2347 del 7/05/24;

**VISTE** le candidature presentate dai docenti prot. 2187, 2188 del 30/04/2024, prot.2224 del 2/05/2024 e prot. 2249 del 3/05/2024;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

**DATO ATTO** che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PNRR per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti alla voce di costo "costo di progettazione";

In data 08 maggio 2024 alle ore 12:15, nei locali della presidenza, si riunisce la commissione, istituita con decreto Prot. 2347 del 7/05/2024, per la valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante come *TUTOR interni per il conferimento di incarichi individuali per i percorsi formativi previsti dal PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Intervento A, al fine della realizzazione dei corsi previsti dal progetto "Soft skills e hard skills tra STEM e Multilinguismo"- Codice C.U.P G14D23004150006, come decreto di avvio selezione tutor interni a firma della Dirigente Scolastica Prot. 2141 del 26/04/2024.*

Sono presenti i componenti della Commissione istituita con decreto Prot. 2347 del 7/05/2024:

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti presidente  
DSGA ff Anna Rami con funzioni di segretario  
AA membro Antonia Martino  
DOC membro Stefania Viti  
DOC membro Margherita Casamento

Funge da segretario verbalizzante il DSGA ff Anna Rami.

Si procede alla valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante come TUTOR per i percorsi formativi previsti dall'intervento A- PNRR D.M. 65/2023. La griglia di valutazione allegata al bando (articolo 5) ha previsto specifici criteri di selezione, dei quali la Commissione prende visione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della DS Maria Teresa Frassetti , dà atto che sono pervenute N. 3 istanze di partecipazione come da prospetto indicato di seguito:

### TUTOR INTERNI

N.	NOMINATIVO	PROTOCOLLO	DATA
1	FRATINI CLAUDIA	2187/V.II	30/04/2024
2	MORI MIRIA	2188/V.II	30/04/2024
3	CARTOCCI AGNESE	2224/V.II	2/05/2024
4	GIRELLI FEDERICA	2249/V.II	3/05/2024

Dall'esame della documentazione allegata alle domande di partecipazione in oggetto, si elabora il seguente **prospetto comparativo**:

N	Nominativo	Titoli culturali	Titoli informatici	Titoli di servizio	TOTALE
1	Claudia Fratini	20	10	50	80
2	Miria Mori	40	/	50	90
3	Agnese Cartocci	40	/	24	64
4	Federica Girelli	40	/	30	70

Dal prospetto di cui sopra, risultano destinatari dell'incarico di TUTOR interno *per la realizzazione dei percorsi formativi*- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023)- Intervento A, i seguenti docenti:

1. Miria Mori
2. Claudia Fratini
3. Federica Girelli
4. Agnese Cartocci

Alle ore 13.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto, contestualmente letto e sottoscritto al termine della seduta.

Lo stesso viene inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva. Letto, approvato, sottoscritto, il presente verbale è online dell'istituto sul sito della scuola, nella sez. PNRR, sottosezione DM 65 STEM E Multilinguismo, all'Albo on Line e in Amministrazione trasparente.

COMPONENTE Margherita Casamento

COMPONENTE Stefania Viti

COMPONENTE Antonia Martino

IL VERBALIZZANTE DSGA FF Anna Rami

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***Prof.ssa Maria Teresa Frassetti***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)