

**VERBALE n°7 del COLLEGIO UNITARIO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
GALLUZZO del 28/06/2024
a.s.2023/2024**

Il giorno 28 giugno 2024, alle ore 17:10 si è aperta la seduta del Collegio Docenti Unitario presso l'auditorium del plesso Papini, per discutere il seguente O.d.G.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Comunicazioni della Dirigente Scolastica;**
- 3. Relazione docenti con funzioni strumentali;**
- 4. Delibera Piano Annuale Inclusione (PAI);**
- 5. Inserimento nel PTOF dei moduli del Piano Scuola Estate PN 2021-27;**
- 6. Presentazione monitoraggio Educazione Civica;**
- 7. Monitoraggio progetti 2023/2024;**
- 8. Selezione e deliberazione assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'autorità di Gestione/ Piano Estate Avviso prot. 59369 del 19/04/2024**

Presiede la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Maria Teresa Frassetti, verbalizza l'Ins. Elisabetta Lotti.
Presenze come da foglio firme.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La DS saluta il collegio poi passa alla votazione per l'approvazione del verbale del Collegio unitario dell'8 maggio 2024. Il Collegio approva all'unanimità (**Delibera N° 62 Collegio Unitario del 28 giugno 2024**).

2. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

La DS spiega che il Piano Scuola Estate è slittato perché la lettera autorizzativa del progetto è arrivata solo il 21 giugno 2024, pertanto non è stato possibile attivare i corsi previsti per giugno. Il nostro Istituto è arrivato settimo in tutta la Toscana ed è stato ottenuto il finanziamento intero richiesto, pari a 78870,00 euro.

La DS mostra ai colleghi (**VEDI ALLEGATO 1**) i corsi inseriti nel progetto presentato nell'apposita Piattaforma.

3. Relazione docenti con funzioni strumentali

La DS dà la parola alle funzioni strumentali, che raccontano il lavoro svolto durante l'anno scolastico.

FUNZIONE STRUMENTALE SITO WEB - Stefania Viti

L'Ins. Viti comunica di aver concluso il nuovo sito web della scuola e di aver lavorato a lungo per l'Amministrazione trasparente e l'Albo online. Il sito permette di collaborare con le varie funzioni strumentali e con tutti i docenti che inviano i materiali da pubblicare. Ringrazia i referenti delle varie commissioni, le fiduciarie, la Dirigente e le sue collaboratrici.

La DS ringrazia l'Ins. Viti per l'adempimento Amministrazione trasparente, che ha portato via circa 30 h ore di lavoro in più. Inoltre, la ringrazia per essersi resa sempre disponibile e aver rispettato sempre le tempistiche, a volte lavorando anche fuori dall'orario di servizio.

FUNZIONE STRUMENTALE PTOF – Federica Girelli

L'Ins. Girelli spiega di aver aggiornato il PTOF, con l'aiuto della commissione. Nello specifico, sono state riviste le schede di monitoraggio e le schede dei nuovi progetti, sono stati raccolti i dati del monitoraggio dei progetti ed è stata fissata a settembre la data di scadenza per la presentazione dei progetti per l'a.s.2024/2025.

La DS la ringrazia per l'enorme lavoro svolto.

FUNZIONE STRUMENTALE PTOF – Giulia Lazzareschi

La Prof.ssa Lazzareschi inizia mostrando ai colleghi il Piano Annuale Inclusione (PAI) (**VEDI ALLEGATO 2**), poi passa ad enunciare delle proposte per il prossimo anno:

-aumentare i componenti della commissione GLI e trovare dei candidati che possano svolgere alcuni compiti che finora erano affidati a lei.

-mettere in ordine tutte le cartelle dei ragazzi e delle ragazze con bisogni speciali.

-organizzare corsi di formazione e aggiornamento per conoscere le nuove linee guida e avere maggiori conoscenze sul nuovo Disturbo di comprensione del testo (DCT).

-organizzare per settembre una formazione strutturata, di circa 2/3 incontri, per i docenti di sostegno che non hanno la specializzazione.

-organizzare a inizio anno un incontro con tutti i genitori dei bambini con bisogni speciali, per illustrare i BES e i PDP, in modo da prevenire pregiudizi e false conoscenze e soprattutto valorizzare la differenza.

La DS si mostra d'accordo e propone di organizzare questi incontri per ordine di scuola.

-sollecitare la partecipazione di almeno un genitore al gruppo GLI.

-incentivare la frequentazione dello sportello psicologico da parte di tutto il team docente.

La DS ringrazia la Prof.ssa Lazzareschi per l'aggiornamento della piattaforma disabilità e della piattaforma DSA.

FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO – Andrea Castrucci

Il Prof. Castrucci spiega che la scuola ha aderito ai Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.). Da novembre a gennaio i ragazzi e le ragazze della secondaria hanno partecipato a diversi incontri di orientamento; sono stati organizzati poi altri incontri di supporto psicologico ed orientamento con Luca Capiluppi, sia con le famiglie che con gli alunni. A maggio ai ragazzi e alle ragazze è stato somministrato un questionario di autogradimento dal quale è emerso che le mattinate di open day organizzate alla Papini sono stati i momenti più apprezzati dai ragazzi; in quelle occasioni le scuole superiori sono venute a presentarsi, una alla volta.

Le classi seconde hanno svolto 4 h di attività laboratoriali con il centro Giufà.

Il Prof. Castrucci annuncia anche di essere riuscito a certificare 30 h di attività orientative, raggiunte da tutti gli alunni della secondaria.

Conclude riferendo che una criticità emersa è che alcuni interventi erano ripetitivi.

La DS ringrazia il Prof. Castrucci per il lavoro svolto, anche per essere riuscito a certificare le ore di attività orientative per tutti i ragazzi e le ragazze.

FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ – Matteo Marconi

La DS ringrazia subito l'Ins. Marconi per essere stato presente a tutti gli eventi organizzati per la continuità. L'Ins. Marconi annuncia che il prossimo anno non si ricandiderà per questo incarico e si dichiara disponibile a dare una mano a chi si candiderà per spiegare in che cosa consiste il ruolo di questa figura strumentale. L'insegnante ripercorre le varie tappe della continuità, tra mercatino natalizio, open day, visite alla secondaria per gli alunni delle classi quinte, festa finale con gare sportive.

La DS ringrazia nuovamente l'Ins. Marconi e la commissione continuità per il lavoro svolto.

Prima di passare al successivo punto all'ordine del giorno la DS ringrazia tutte le referenti di plesso e le collaboratrici che l'hanno aiutata moltissimo durante tutto l'anno scolastico.

4. Delibera Piano Annuale Inclusione (PAI)

La DS passa alla votazione per l'approvazione del Piano Annuale Inclusione (PAI), precedentemente illustrato dalla funzione strumentale Giulia Lazzarschi. Il collegio approva il PAI all'unanimità (**Delibera N° 63 Collegio Unitario del 28 giugno 2024**).

5. Inserimento nel PTOF dei moduli del Piano Scuola Estate PN 2021-27

La DS passa alla votazione per l'inserimento nel PTOF dei moduli del Piano Scuola Estate PN 2021-27. Il collegio approva all'unanimità (**Delibera N° 64 Collegio Unitario del 28 giugno 2024**).

6. Presentazione monitoraggio Educazione Civica

La Prof.ssa Paola Fisoni ringrazia tutti i colleghi che hanno compilato il questionario relativo al monitoraggio delle attività di educazione civica svolte nelle varie classi dell'istituto durante tutto l'anno scolastico. Mostra ai colleghi i risultati del monitoraggio (**VEDI ALLEGATO 3**), che sono molto buoni. Dai risultati emerge anche che l'educazione civica è un percorso che viene svolto in continuità. Inoltre, è evidente la richiesta da parte dei docenti di continuare a lavorare in libertà sui

temi dell'educazione civica. La Prof.ssa Fisoni ricorda che i riferimenti imprescindibili sono la legge sull'educazione civica e il curricolo dell'IC Galluzzo sull'educazione civica.

Alcune criticità sono le tempistiche e la scarsità di ore di compresenza alla primaria.

Riguardo al tema di educazione civica relativo all'educazione ambientale prende la parola la Prof.ssa Mancini sul progetto della scuola secondaria "Puliamo la scuola". Il progetto consisteva nello stimolare gli alunni a tenere in ordine e pulite le classi. I custodi controllavano e mettevano su un cartellone delle stelline alle classi più pulite. Alla fine le classi più pulite sono state premiate con una gita. Questo progetto è molto utile e potrebbe essere esteso anche alla scuola primaria.

7. Monitoraggio progetti 2023/2024

L'Ins. Federica Girelli illustra ai colleghi i risultati del monitoraggio progetti (**VEDI ALLEGATO 4**). Si sofferma su alcuni aspetti:

- Il 74% dei progetti non sono finanziati dal FIS, mentre il 25% dei progetti sono finanziati dal FIS.
- il progetto continuità coinvolge la maggioranza degli alunni.
- le strategie di intervento maggiormente utilizzate sono il lavoro di gruppo, la didattica laboratoriale e l'uso delle tecnologie.
- la priorità del RAV è stata il lavoro sulle competenze chiave europee.
- gli esiti sono stati raggiunti puntando su motivazione e interesse.
- in circa la metà dei progetti è stato realizzato alla fine un prodotto finale costituito da feste, spettacoli, articoli, disegni, manufatti, testi, prodotti multimediali.
- i punti di forza dei progetti sono stati la partecipazione, il coinvolgimento, l'inclusione, la professionalità delle figure coinvolte, la condivisione, l'interesse.
- le criticità sono state la tempistica, gli spazi, i costi, l'organizzazione, la flessibilità degli orari e gli strumenti.

8. Selezione e deliberazione assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'autorità di Gestione/ Piano Estate Avviso prot. 59369 del 19/04/2024

La DS passa alla selezione e deliberazione assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione/Piano Estate, invitando i docenti a presentare la propria candidatura sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie. Le candidature presentate in qualità di esperto e tutor sono univoche per ogni modulo presente nel progetto, non è quindi necessario né predisporre una graduatoria né far optare il Collegio tra più candidature per una stessa funzione. Viene quindi stilato e proiettato un elenco dei nominativi dei docenti candidatisi in qualità di esperti e tutor per i diversi moduli del Piano Estate che viene letto ai presenti (ALLEGATO 5); ogni docente che ha presentato la propria candidatura illustra brevemente i propri titoli, le esperienze professionali e le conoscenze specifiche in proprio possesso, in relazione al modulo del Piano Estate, Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, per il quale ha presentato candidatura. L'elenco viene posto successivamente ad apposita delibera e il Collegio approva all'unanimità (**Delibera N° 65 Collegio Unitario del 28 giugno 2024**).

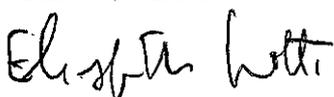
In seguito la DS dà la parola all'Ins. Antonella Grella, referente di istituto per lo sport. L'Ins. Grella comunica che per il prossimo anno scolastico la scuola ha la possibilità di partecipare ai Giochi della Gioventù. Tale proposta si inserisce nella serie di iniziative e progetti previsti nel Protocollo d'Intesa sottoscritto il 1° giugno 2023 dal Ministero dell'Istruzione, con lo scopo di promuovere la formazione sportiva come parte integrante del percorso scolastico, a partire dalla Scuola primaria, e riconoscere l'educazione motoria e la pratica sportiva quali valori fondamentali per l'espressione della personalità giovanile e quali componenti essenziali del curriculum formativo e scolastico. Le classi IV e V dell'istituto potrebbero incontrarsi agli Assi oppure all'Africo prima della giornata dei Giochi della gioventù, per conoscersi meglio. L'Ins. Grella suggerisce di riflettere sull'iniziativa, che poi andrà votata nei collegi di fine settembre o ottobre.

La DS dà la parola all'Ins. Rosalba Iorizzo, referente del bullismo e cyberbullismo. L'Ins. Iorizzo ringrazia tutti i colleghi che hanno partecipato alle varie attività proposte durante l'anno. Sottolinea che è importante incentivare la partecipazione delle famiglie e la condivisione dei materiali. Riguardo al protocollo dei segnalazione casi sospetti di bullismo ricorda che è meglio intervenire in caso di dubbio, anche per un piccolo sospetto.

Il Collegio termina alle ore 18:35.

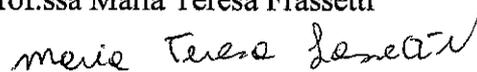
La segretaria

Elisabetta Lotti



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Frassetto





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it

Pec: fiic838007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

ALLEGATO 5

CANDIDATURE APPROVATE CORSI PIANO ESTATE A.S.2023-24 e 2024-25

DELIBERA N. 65 COLLEGIO DOCENTI 28/06/2024

LINGUA MADRE- L'italiano per tutti (classi terze, quarte e quinte scuola primaria a.s. 2023-24)

Settembre 2024

ESPERTO: Zaira Suppa

TUTOR: Vincenzo Guerrera

LINGUA MADRE- L'italiano per tutti (scuola secondaria di primo grado)

Settembre 2024

ESPERTO: Castrucci Andrea

TUTOR: Lazzareschi Giulia

LINGUA MADRE- L'italiano per tutti (classi terze, quarte e quinte scuola primaria a.s. 2023-24)

Settembre 2024

ESPERTO: Gilda Intini

TUTOR: Elisabetta Lotti

EDUCAZIONE MOTORIA- In Movimento: sport e socialità in Estate a.s. 2023-24

Luglio 2024

ESPERTO: Antonella Grella

TUTOR: Rosanna Barracco

EDUCAZIONE MOTORIA- In Movimento: sport e socialità in Estate a.s. 2024-25

Giugno/luglio 2025

ESPERTO: Rosanna Barracco

TUTOR: Antonella Grella

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- Civis Etica: il rispetto degli altri, dell'ambiente e delle regole di vita comuni

ultima di agosto e prima di settembre 2024

ESPERTO: Puggelli Benedetta

TUTOR: Intini Gilda

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Teatro-danza per le medie

Pomeriggio durante l'anno 14.30 16.30

ESPERTO: Casamento Margherita

Tutor: Fontani Roberta preferisce durante l'anno

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Danze internazionali: un incontro tra culture a.s. 2024-25

Giugno/luglio 2025

ESPERTO: Lazzareschi Giulia

TUTOR: Castrucci Andrea

LINGUA STRANIERA- Learn with us- inglese per gli alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte scuola primaria)

Settembre 2024

ESPERTO: Mancini Giovanna

TUTOR: Di Matteo Daniela

LINGUA STRANIERA- Happy english- inglese per gli alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte scuola primaria)

Durante l'anno 16.45 – 18.45

ESPERTO: Ludovica D'Antonio

TUTOR: Rachele Giuseppini

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- Matematicando a.s. 23-24- (scuola secondaria di primo grado)

settembre

ESPERTO: Agnese Cartocci

TUTOR: Giulia Marini

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- Matematicando a.s. 24-25- (scuola secondaria di primo grado)

Settembre 2025 per le medie

ESPERTO: Agnese Cartocci

TUTOR: Laura Frascaro

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- STEM FOR ALL (Classi terze e quarte scuola primaria)

Settembre 2024

ESPERTO: Vincenzo Guerrera

TUTOR: Zaira Suppa