



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it
Pec: fiic838007@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo sociale europeo plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19-04-2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Oggetto: Decreto incarico figure professionali di esperti interni Piano Scuola Estate a.s. 2023- 24 e a.s. 2024-25

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-18
CUP: G14D2400169007

Titolo Progetto: Bridge school in summer

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.101 del 30/11/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 116 del 14.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 a oggetto “FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus”;

VISTA la nota autorizzativa AOOGABMI N. 83244 del 12/06/2024 ns. prot.3128 del 21/06/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA il punto all’O.D.G. del Collegio docenti del 28/06/2024 come da circolare n.339;

VISTE le candidature presentate dai docenti in qualità di esperto e/o tutor;

VISTA la delibera n. 65 di approvazione all’unanimità del Collegio docenti del 28/06/2024;

RITENUTO che non vi è possibilità di ricorso essendo pervenute candidature in numero strettamente necessario;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le candidature presentate;

VISTO che verranno attivati i sottoelencati moduli, a favore degli alunni delle scuole primarie e secondaria di primo grado:

LINGUA MADRE- L’italiano per tutti (classi terze, quarte e quinte scuola primaria a.s. 2023-24)

LINGUA MADRE- L’italiano per tutti (scuola secondaria di primo grado)

LINGUA MADRE- L’italiano per tutti (classi terze, quarte e quinte scuola primaria a.s. 2023-24)

EDUCAZIONE MOTORIA- In Movimento: sport e socialità in Estate a.s. 2023-24

EDUCAZIONE MOTORIA- In Movimento: sport e socialità in Estate a.s. 2024-25

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- Civis Etica: il rispetto degli altri, dell’ambiente e delle regole di vita comuni

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Teatro-danza per le medie

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Danze internazionali: un incontro tra culture a.s. 2024-25

LINGUA STRANIERA- *Learn with us*- inglese per gli alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte scuola primaria)

LINGUA STRANIERA- *Happy english*- inglese per gli alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte scuola primaria)

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- Matematicando a.s. 23-24- (scuola secondaria di primo grado)

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- Matematicando a.s. 24-25- (scuola secondaria di primo grado)

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- STEM FOR ALL (Classi terze e quarte scuola primaria)

TUTTO CIO' VISTO, RITENUTO E RILEVATO che costituisce parte integrante del presente decreto;

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

-ins. Zaira Suppa in qualità di esperto formatore interno per il modulo “LINGUA MADRE- L’italiano per tutti (classi terze, quarte e quinte scuola primaria a.s. 2023-24)” per n. 30 ore di attività;

-ins. Castrucci Andrea in qualità di esperto formatore interno per il modulo “LINGUA MADRE- L’italiano per tutti (scuola secondaria di primo grado)” per n. 30 ore di attività ;

-ins. Gilda Intini in qualità di esperto formatore interno per il modulo “LINGUA MADRE- L’italiano per tutti (classi terze, quarte e quinte scuola primaria a.s. 2024-25)” per n. 30 ore di attività ;

-ins. Antonella Grella in qualità di esperto formatore interno per il modulo “EDUCAZIONE MOTORIA- In Movimento: sport e socialità in Estate a.s. 2023-24” per n. 30 ore di attività;

-ins. Rosanna Barracco in qualità di esperto formatore interno per il modulo “EDUCAZIONE MOTORIA- In Movimento: sport e socialità in Estate a.s. 2024-25” per n. 30 ore di attività;

-ins. Puggelli Benedetta in qualità di esperto formatore interno per il modulo “COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA- Civis Etica: il rispetto degli altri, dell’ambiente e delle regole di vita comuni” per n. 30 ore di attività;

-ins. Casamento Margherita in qualità di esperto formatore interno per il modulo “CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Teatro-danza per le medie” per n. 30 ore di attività;

-ins. Lazzareschi Giulia in qualità di esperto formatore interno per il modulo “CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Danze internazionali: un incontro tra culture a.s. 2024-25” per n. 30 ore di attività;

-ins. Mancini Giovanna in qualità di esperto formatore interno per il modulo “LINGUA STRANIERA- *Learn with us*- inglese per gli alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte scuola primaria)” per n. 30 ore di attività;

-ins. Ludovica D'Antonio in qualità di esperto formatore interno per il modulo "LINGUA STRANIERA- *Happy english*- inglese per gli alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte scuola primaria)" per n. 30 ore di attività;

-ins. Agnese Cartocci in qualità di esperto formatore interno per il modulo "MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- Matematicando a.s. 23-24- (scuola secondaria di primo grado)" per n. 30 ore di attività;

-ins. Agnese Cartocci in qualità di esperto formatore interno per il modulo "MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- Matematicando a.s. 24-25- (scuola secondaria di primo grado)" per n. 30 ore di attività;

-ins. Vincenzo Guerrera in qualità di esperto formatore interno per il modulo "MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE- STEM FOR ALL (Classi terze e quarte scuola primaria)" per n. 30 ore di attività

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/08/2025. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *Timesheet* e/o foglio firma.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 3 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00/ora lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa)