



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
Indirizzo e-mail [fiic838007@istruzione.it](mailto:fiic838007@istruzione.it)  
Pec: [fiic838007@pec.istruzione.it](mailto:fiic838007@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Circolare n. 183

Firenze, 22 gennaio 2025

Ai docenti neoassunti e ai docenti tutor

**Oggetto: Chiarimenti su formazione anno di prova per docenti neoassunti-a.s. 2024-25**

In seguito alla riunione odierna con la scuola-polo per la formazione neoassunti, si forniscono alcuni utili chiarimenti in merito:

1) Come da Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n.202382 del 26/11/24 riportata in allegato, la formazione da quest'anno a.s. prevede **50 ore complessive**, così suddivise:

-**6 ore di incontri in presenza** da svolgere presso la scuola-polo Isis Da Vinci, delle quali fanno già parte le ore del primo incontro del 28/01/25 già comunicatovi precedentemente;

- **12 ore di laboratori formativi** che verteranno sulle attività previste dal Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, con il quale all'art.14 si prevede che: *“A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza.”*

Tali attività dovranno essere svolte e registrate *on line* sulla piattaforma “Scuola futura” nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

In sintesi, i docenti neoassunti dovranno frequentare corsi in uno dei due seguenti ambiti:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);

- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo. A tal proposito si ricorda che è in partenza il prossimo corso “Animazione 3D”, attinente al PNRR 66/2023, investimento 2.1. (per le modalità di iscrizione vedere la circolare 169 che si riporta in allegato). Tale corso consente di assolvere l’obbligo della frequenza di 12 ore (almeno 70% di frequenza di un corso in modalità sincrona)

-**12 ore attività di *peer to peer***, che possono già essere svolte. Si rammenta che le 12 ore complessive devono essere di osservazione reciproca, pertanto non sono conteggiati né incontri preparatori né eventuale incontro finale se non svolti in classe

- **20 ore complessive di formazione on-line** sulla piattaforma INDIRE, che al momento non è ancora aperta. Sulla piattaforma Indire dovranno registrarsi sia il docente neoassunto che il docente tutor.

Sono perfettamente validi il bilancio di competenze iniziale e il patto di sviluppo professionale già sottoscritti e siglati (sono escluse dal patto di sviluppo le attività di *visiting* scuole innovative che quest’anno non saranno organizzate dalla scuola-polo).

Il modello di *peer to peer* a.s. 2024-25 non è ancora disponibile (appena sarà pubblicato sarà disponibile sulla piattaforma <http://neoassunti.usrtoscana.it/>)

Si fornisce in allegato anche il modello “Allegato A” al D.M. 226/2022 che i docenti tutor dovranno consegnare assieme alla relazione finale sul docente neoimpresso, che è possibile compilare sulla base delle osservazioni compiute durante le attività di *peer to peer* (modello diverso per docenti curricolari/di sostegno).

La Dirigente Scolastica

Prof. ssa Maria Teresa Frassetto

(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi  
dell’art.3 del decreto legislativo n.39/1993)